

## GESTÃO EM SUSTENTABILIDADE NA UNIVERSIDADE A PARTIR DO RANKING GREEN METRIC

DOI: <http://dx.doi.org/10.55449/congea.15.24.I-033>

**Julieta Aparecida Moreira**

\* Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL-MG, Gerência de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, [julieta.moreira@unifal-mg.edu.br](mailto:julieta.moreira@unifal-mg.edu.br)

### RESUMO

A sustentabilidade tem se consolidado como um elemento essencial nas instituições de ensino superior, onde as universidades desempenham um papel crucial na promoção de práticas voltadas para o desenvolvimento sustentável. Este trabalho tem como objetivo apresentar a gestão da sustentabilidade na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), considerando os critérios estabelecidos pelo *ranking* internacional GreenMetric, que avalia seis eixos: infraestrutura, energia e mudanças climáticas, resíduos, água, transporte e educação. Desde 2018, a UNIFAL-MG participa do GreenMetric, e seus resultados apontam o desempenho institucional nos indicadores avaliados, com destaque para a performance em 2021, quando a instituição obteve o 460º lugar no ranking global e o 19º no Brasil. A análise dos resultados evidencia as áreas de destaque e os desafios ainda presentes, oferecendo subsídios para aprimoramento das políticas institucionais. Conclui-se que o GreenMetric se mostra uma ferramenta estratégica para a gestão sustentável universitária, permitindo à UNIFAL-MG identificar oportunidades de melhorias e fortalecer seu compromisso com a responsabilidade socioambiental, visando a consolidação de uma instituição cada vez mais sustentável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão sustentável, ranking de sustentabilidade, instituição de ensino.

### INTRODUÇÃO

A sustentabilidade tem se consolidado como um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento das instituições de ensino superior. As universidades, como agentes de formação e transformação social, desempenham um papel relevante na promoção de práticas que visam o equilíbrio entre o progresso econômico, a justiça social e a preservação ambiental (Rohrich; Takahashi, 2019). Assim, torna-se imprescindível adotar estratégias que alinhem o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão com as demandas contemporâneas de sustentabilidade.

Dentre as ferramentas que buscam mensurar e incentivar a adoção de práticas sustentáveis nas universidades, destaca-se o UI GreenMetric, um ranking global que classifica as instituições de ensino com base em seis eixos temáticos: infraestrutura, energia e mudanças climáticas, resíduos, água, transporte e educação. Desde sua criação em 2010, o GreenMetric tem desempenhado um papel relevante ao estimular, a partir do ranqueamento, a competição saudável e a troca de boas práticas entre universidades de diferentes contextos geográficos (Kim & Lee, 2020).

A adoção de rankings como o GreenMetric pode ser vista como parte de um movimento mais amplo de avaliação e reporte das iniciativas sustentáveis nas universidades (Tilbury, 2011). Essas avaliações não apenas destacam as instituições que lideram em termos de práticas socioambientais, mas também incentivam aquelas que buscam aprimorar suas políticas e ações voltadas à sustentabilidade.

Diante desse contexto, este trabalho tem como objetivo apresentar o trabalho da gestão em sustentabilidade na Universidade Federal de Alfenas, à luz dos critérios estabelecidos pelo ranking GreenMetric, intencionando identificar quais eixos estão em destaque, evidenciando o bom desempenho da instituição, além de reconhecer os principais desafios e limitações nos eixos com desempenho limitado.

A Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) é uma instituição centenária de ensino superior, situada no Sul de Minas Gerais, com sua sede e unidade educacional na cidade de Alfenas, e dois campi avançados nas cidades de Poços de Caldas e Varginha. A UNIFAL-MG oferece uma ampla gama de cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, incluindo Saúde, Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Letras. Destaca-se pela excelência no cumprimento do tripé universitário, que compreende ensino, pesquisa e extensão.

A UNIFAL-MG acredita responder, efetivamente, às demandas educacionais da sociedade e participar dos problemas e desafios impostos pelo desenvolvimento local, regional e nacional. Reconhecida como instituição de ensino superior de destacada qualidade, a Universidade apresenta expressivos resultados em seus cursos de Graduação e de Pós-Graduação, por meio dos quais, busca constantemente oportunidades de crescimento e melhorias nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação Tecnológica e Internacionalização.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS**

**Alfenas | Poços de Caldas | Varginha**

**Sul de Minas Gerais**



**Figura 1 - Logomarca e imagens aéreas dos campi da UNIFAL-MG.**

## OBJETIVO

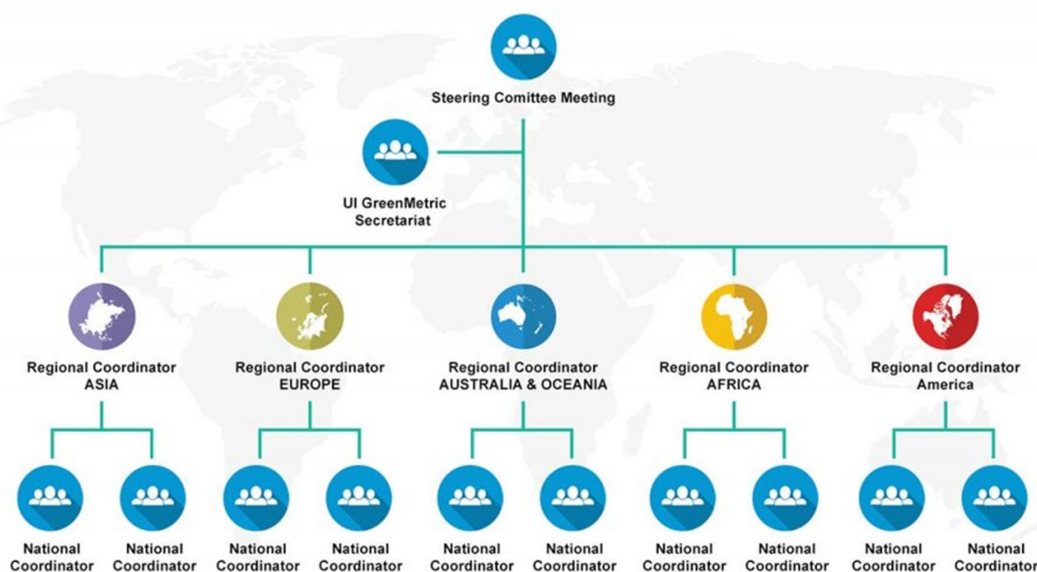
O trabalho visa retratar como as universidades podem utilizar a participação em rankings de sustentabilidade, a exemplo do Green Metric, como uma ferramenta estratégica para aprimorar suas políticas e práticas ambientais, a partir do uso dos resultados, visando nortear as ações institucionais de gestão em sustentabilidade.

## METODOLOGIA

Desde 2018, a UNIFAL-MG participa do ranking internacional GreenMetric, que trata da sustentabilidade em Universidades, que, com base em diferentes indicadores, avalia as ações sustentáveis desenvolvidas por Instituições de Ensino no mundo inteiro.

Criado pela Universidade da Indonésia (UI) em 2010, o UI GreenMetric World University Rankings se baseia em dados e informações enviados por meio de um questionário encaminhado pela organização às universidades participantes. Esse questionário é fundamentado na estrutura conceitual de Meio Ambiente, Economia e Equidade, e seus indicadores e critérios de ponderação. A organização da rede do ranking é demonstrada na Figura 2.

**UI GreenMetric World University Rankings Network (UIGWURN)**



**Figura 2 - Organização da Rede de Rankings Universitários Mundiais da UI GreenMetric.**

O GreenMetric analisa seis indicadores relacionados aos temas de: Infraestrutura, Energia e Mudanças Climáticas, Resíduos, Água, Transporte, Educação e Pesquisa. O ranking oferece, além de certificados às instituições participantes, os resultados individuais para cada eixo temático, permitindo análise e tomada de decisões institucionais a partir das interpretações.

## RESULTADOS

Em 2021, a UNIFAL-MG obteve o melhor resultado na relação do ranking, alcançando na classificação mundial o 460º lugar entre as 956 instituições, ocupando entre as universidades brasileiras, o 19º lugar do total de 40 participantes nacionais.

Em 2022, quando ocorreu incorporação de novos indicadores no ranking e ano que decorreu ainda a retomada presencial, após o isolamento social adotado no período crítico da pandemia, a UNIFAL-MG também obteve bons resultados na classificação, considerando o acréscimo no número de instituições participantes.

Na última edição, em 2023, a instituição se manteve com pontuações próximas às conquistadas no ano anterior nos eixos analisados e tal manutenção apresentada pela UNIFAL-MG demonstram os esforços institucionais da Universidade pela busca de melhorias constantes nos eixos temáticos analisados, além de identificar quais áreas precisam de mais atenção e dedicação da gestão.

A seguir, são apresentadas em tabelas (1 e 2) as informações de classificação da UNIFAL-MG nos seis anos de participação da instituição no ranking e as pontuações obtidas nos respectivos eixos temáticos analisados pelo mesmo, além do certificado de participação da última edição, na Figura 3.

**Tabela 1 - Classificação detalhada dos resultados da UNIFAL-MG nos últimos seis anos no GreenMetric.**

| Ano  | Posição mundial | Posição na América Latina | Posição no Brasil | Número de participantes |
|------|-----------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| 2018 | 457º            | 58º                       | 16º               | 719                     |
| 2019 | 479º            | 67º                       | 22º               | 780                     |
| 2020 | 515º            | 71º                       | 24º               | 912                     |
| 2021 | 460º            | 57º                       | 19º               | 956                     |
| 2022 | 563º            | 73º                       | 24º               | 1050                    |
| 2023 | 739º            | 105º                      | 29º               | 1183                    |

**Tabela 2 - Pontuações que a UNIFAL-MG obteve em cada eixo analisado no ranking nos últimos anos.**

| Ano  | Eixo           |         |          |      |            |          |
|------|----------------|---------|----------|------|------------|----------|
|      | Infraestrutura | Energia | Resíduos | Água | Transporte | Educação |
| 2018 | 1200           | 550     | 825      | 275  | 500        | 950      |
| 2019 | 950            | 575     | 900      | 575  | 800        | 700      |
| 2020 | 850            | 925     | 1125     | 575  | 600        | 900      |
| 2021 | 850            | 975     | 1275     | 550  | 1000       | 1050     |
| 2022 | 885            | 965     | 1050     | 600  | 1050       | 1075     |
| 2023 | 885            | 965     | 825      | 600  | 950        | 1075     |



**Figura 3 - Certificado de participação da UNIFAL-MG no ranking em 2023.**

A seguir, na Figura 4, são apresentados gráficos fornecidos junto aos resultados do ranking, que são analisados institucionalmente na intenção de conduzir os esforços para onde as melhorias são mais oportunas. Na Figura 5, tem-se em destaque a última classificação da UNIFAL-MG no ranking e uma extrapolação desta para a instituição, considerando o desempenho em cada eixo temático.

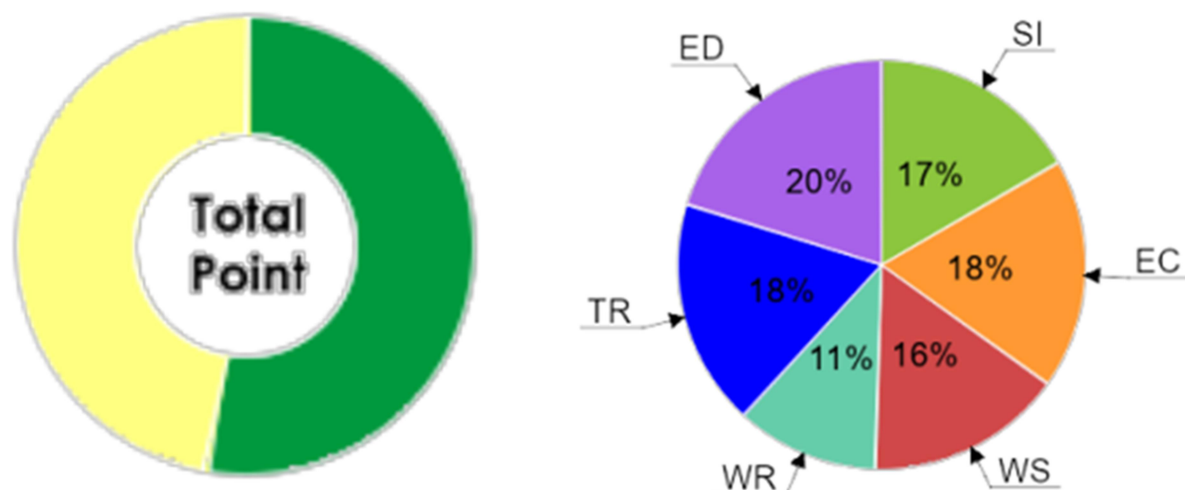


Figura 4 - Diagrama de pontuação geral e proporcional por eixo da UNIFAL-MG em 2023 no ranking.



Figura 5 - Classificação geral da UNIFAL-MG em 2023 no ranking e comparativa dos eixos temáticos.

A análise dos resultados no ranking mostra onde a Universidade tem evoluído e onde tem condições de melhorar. A cada ano visualizamos e valorizamos os progressos da Instituição no que tange à sustentabilidade e também as limitações, intencionando a tomada de decisões pela gestão, na perspectiva de buscar por melhorias constantes, destacando o crescente engajamento e apoio da alta gestão e de toda comunidade nesta relevante temática.



## CONCLUSÕES

A participação da universidade no ranking Green Metric revela-se uma ferramenta estratégica efetiva na gestão da sustentabilidade institucional. Os resultados obtidos oferecem uma visão abrangente da instituição, destacando tanto os pontos fortes quanto as áreas que necessitam de aprimoramento. A análise detalhada desses resultados permite à universidade identificar oportunidades específicas para implementar melhorias, tais como a otimização da eficiência energética, a gestão adequada de resíduos e a promoção de transporte sustentável.

Além disso, a visibilidade proporcionada pelo Green Metric não só fortalece a reputação da universidade como uma líder em práticas ambientais, mas também reforça o seu compromisso com a responsabilidade social e a inovação sustentável. A partir dos dados fornecidos pelo ranking, a universidade pode elaborar estratégias mais eficazes, promover a integração de práticas sustentáveis em todas as suas operações e fomentar um ambiente acadêmico que valoriza e investe na sustentabilidade.

Dessa forma, a gestão ambiental baseada em resultados de rankings como o Green Metric não só contribui para a criação de uma instituição comprometida com a sustentabilidade, mas também para o desenvolvimento de uma cultura institucional empenhada na construção de um futuro mais sustentável e resiliente. Integrar a sustentabilidade e a gestão ambiental na universidade não é apenas uma questão de conformidade ou reputação, mas uma abordagem estratégica que pode transformar instituições em destaques na gestão ambiental e na inovação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Kim, T. Y., & Lee, H. S. (2020). University Rankings and Sustainability: An Analysis of the Green Metric. *Environmental Science & Policy*, 108, 1-10.
2. Rohrich, S. S.; Takahashi, A. R. W. (2019). Sustentabilidade ambiental em instituições de ensino superior, um estudo bibliométrico sobre as publicações nacionais. *Gestão & Produção*, São Carlos, v. 26, n. 2, 1-13.
3. Tilbury, D. (2011). The Role of Higher Education Institutions in Achieving Sustainability. *Journal of Education for Sustainable Development*, 5(2), 225-234.
4. Universitas Indonesia. (2024). Green Metric World University Ranking 2024 Report. Disponível em: <<https://greenmetric.ui.ac.id/about/welcome/>>/