



## **AÇÕES PARA A MOBILIZAÇÃO DE DUAS CIDADES EM PROL DA ARRECADAÇÃO DE RESÍDUOS RECICLÁVEIS.**

### **Joyce Silvestre de Sousa** <sup>(1)</sup>

Prof. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Tecnóloga em Gestão Ambiental; Licenciada em Ciências Biológicas; Mestre em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Uberlândia.

### **Luiz Flávio Reis Fernandes**

Prof. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Engenheiro Ambiental, Licenciado em Matemática; Especialista em Gestão Ambiental; Mestre em Meio Ambiente e Recursos Hídricos pela Universidade Federal de Itajubá.

### **Thiago Caproni Tavares**

Prof. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Cientista da Computação; Licenciado em Matemática; Mestre em Ciências da Computação e Matemática Computacional pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo. Doutorando em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela mesma Instituição.

### **Vinicius Ferreira de Souza**

Prof. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Engenheiro Eletricista; Licenciado em Matemática; Especialista em Engenharia Biomédica; Mestrando em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Itajubá.

### **André Luiz Neves**

Prof. IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Administrador, Especialista em Gestão de Marcas e identidade corporativa pela IEC/PUC-Minas.

**Endereço**<sup>(1)</sup>: Praça Tiradentes, 416. Centro, Inconfidentes/MG, CEP: 37576-000. Fone: (35) 3463-1188 ramal 39. e-mail: [joyce.sousa@ifs.ifsuldeminas.edu.br](mailto:joyce.sousa@ifs.ifsuldeminas.edu.br)

## **RESUMO**

O lixo é uma das questões ambientais das mais importantes da sociedade mundial contemporânea, devido à acelerada expansão da produção de bens de consumo de massa e do consumo. A coleta seletiva surge como uma das soluções para essa problemática. A efetiva segregação é de suma importância para a eficiência da coleta seletiva e do processo de gestão dos resíduos, e só é conseguida a partir de um processo de educação ambiental. Este trabalho tem por objetivo relatar as ações de mobilização da sociedade, elaboradas em prol da arrecadação de resíduos recicláveis em duas cidades do sul de Minas. O processo de arrecadação de materiais recicláveis de origem doméstica procedeu-se nas cidades mineiras de Ouro Fino/MG e com maior ênfase na cidade de Inconfidentes/MG. Os resíduos arrecadados foram pesados em uma balança analógica, tipo plataforma, com capacidade para 300 KG e precisão de 100 g, acondicionados temporariamente em galpões (pontos de entrega voluntária) e posteriormente transportados e doados a uma associação de catadores. A estratégia de mobilização da comunidade para arrecadar resíduos recicláveis se constituiu da criação de um nome e logomarca para o projeto; seleção de pontos de entrega voluntária; criação de materiais informativos; criação de uma sub-gincana; divulgação nas rádios, realização de passeatas; anúncios ao final das missas e no auto-falante da igreja; stand de divulgação. O objetivo da mobilização foi alcançado, pois em 12 dias de atividades, foram arrecadados mais de 10 mil quilos de resíduos recicláveis. Destaca-se a alegria de ver toda a comunidade querendo ajudar, gente arrastando papelão pela rua e parando a equipe do projeto para entregar uma latinha. As informações transmitidas foram absorvidas pela população e os relatos de que se sentiram participantes de uma mudança não foram isolados, ressaltando a importância da participação da comunidade em qualquer ação de preservação ambiental. Ressalta-se que na gincana, o projeto Sustent@-Habilid@de disputou com municípios de maior porte, e quando comparada sua arrecadação com os outros concorrentes, os valores deixaram a instituição em quarto lugar na arrecadação, sendo que o primeiro critério de classificação era o valor financeiro agregado ao lixo reciclável recolhido. Este resultado reforça nossa tese de que projetos de mobilização em prol da questão ambiental são mais bem aceitos em pequenas comunidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Mobilização, Resíduos Sólidos

## INTRODUÇÃO

O lixo é uma das questões ambientais das mais importantes da sociedade mundial contemporânea, devido à acelerada expansão da produção de bens de consumo de massa e do consumo.

A coleta seletiva surge como uma das soluções para essa problemática, sendo considerada um sistema de recolhimento dos resíduos recicláveis (papéis, plásticos, vidros e metais) e orgânicos (sobras de alimentos, frutas e verduras), previamente separados nas próprias fontes geradoras, tendo por finalidade o reaproveitamento e reintrodução no ciclo produtivo. A efetiva segregação é de suma importância para a eficiência da coleta seletiva e do processo de gestão dos resíduos, e só é conseguida a partir de um processo de educação ambiental. Não se trata apenas de organizar a coleta e a destinação dos materiais do ponto de vista estrutural e logístico; trata-se muito mais de “re-educar” as pessoas e construir uma nova forma de relação com os resíduos produzidos nas atividades cotidianas.

No mês de junho de 2011, o projeto Sustent@-Habilid@de do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes foi selecionado para participar de uma Gincana nacional com o objetivo de arrecadar materiais recicláveis nos municípios de Ouro Fino e Inconfidentes, ambos no sul do Estado de Minas Gerais. Este trabalho tem por objetivo relatar as ações de mobilização da sociedade, elaboradas em prol da arrecadação de resíduos recicláveis em duas cidades do sul de Minas.

## METODOLOGIA

O processo de arrecadação de materiais recicláveis de origem doméstica procedeu-se nas cidades mineiras de Ouro Fino/MG e com maior ênfase na cidade de Inconfidentes/MG, sede de um Campus do IFSULDEMINAS (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas). Segundo o censo de 2010, a cidade de Ouro Fino possui uma população de 31.259 habitantes, e Inconfidentes possui 6.859 habitantes (IBGE, 2010).

Os resíduos arrecadados foram pesados em uma balança analógica, tipo plataforma, com capacidade para 300 KG e precisão de 100 g, acondicionados temporariamente em galpões e posteriormente transportados e doados a uma associação de catadores.

A estratégia de mobilização da comunidade para arrecadar resíduos recicláveis se constituiu das seguintes etapas:

- Criação do nome do projeto: Elaboração de um nome representativo aos objetivos do projeto, que é a coleta, acondicionamento e doação de computadores para a comunidade carente. O trocadilho Sustent@ - Habilid@de, advindo da palavra sustentabilidade, surgiu da idéia de sustentar a habilidade de manusear os computadores, proporcionando a inclusão digital (salientado pela utilização do símbolo @) e indiretamente a destinação correta dos resíduos eletrônicos.
- Elaboração de uma logomarca, com a intenção da população ligar os objetivos e o nome do projeto a uma imagem (figura 1), e identificação da equipe do projeto com camisetas.



**Figura 1: Logomarca do projeto Sustent@ - Habilid@de**

- Seleção de pontos de entrega voluntária: Seleção e instalação de dois pontos de entrega voluntária em cada cidade.
- Criação de materiais informativos: Elaboração de folders e cartazes contendo informações e pedindo o apoio da população.
- Criação de uma Sub-Gincana: Lançamento de uma Gincana, sem premiação, nomeada Sustent@-Habilid@de começa com você, para os alunos das escolas de Inconfidentes (ensino fundamental e médio) e do ensino técnico do IFSULDEMINAS- Campus Inconfidentes. Nas escolas de ensino fundamental e médio procedeu-se atividades de Educação Ambiental seguindo a base metodológica de um processo de formação caracterizado por Tozoni-Reis (2004), como “sujeito instrumental”, entendendo uma relação homem-natureza mediada pelo conhecimento. Houve a exibição de um documentário que mostrava a relação do consumismo e da disposição final dos resíduos,

destacando a importância da segregação e destinação correta destes resíduos. Após a discussão do vídeo, foi explicado e pedido o auxílio dos alunos pra que todos participassem da gincana, levando seus resíduos recicláveis para a escola. Os alunos das séries iniciais do ensino fundamental foram motivados a elaborarem cartazes pedindo a colaboração da comunidade para a coleta seletiva. Para os pais destes alunos, se elaborou uma carta contendo mais orientações.

- Divulgação nas rádios: As rádios AM e FM das duas cidades foram utilizadas como veículo de divulgação, através de entrevistas ao vivo, explicando o objetivo da ação, esclarecendo dúvidas, divulgando os pontos de coleta voluntária e pedindo a aderência da comunidade ao projeto. Além disso, foram gravadas e transmitidas chamadas contínuas, explicando e incentivando a participação da população.
- Realização de passeatas (figura 2): Servidores, alunos e a fanfarra do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes andaram pelas ruas de Inconfidentes. Com a ajuda de um carro de som, a população era chamada, muitas vezes pelo seu nome, para participar desta etapa de arrecadação de resíduos. Foram distribuídos folders e sacos de lixo para que a população separasse seus resíduos recicláveis e deixasse nos pontos de coleta voluntários. Em Ouro Fino/MG, a atividade foi realizada pelos alunos do ensino superior do instituto, onde com o auxílio de um carro de som, procedeu-se a panfletagem.

Além das etapas acima algumas ações merecem destaque, como a utilização de um carro de som, que anunciava uma hora por dia esclarecimentos sobre o funcionamento da arrecadação de resíduos, os pontos de coleta e a importância da participação da população. As informações e o pedido de ajuda também foram anunciados na paróquia da cidade de Inconfidentes/MG, ao final das missas e no auto-falante da igreja. Além disso, a sensibilização da população de Inconfidentes foi feita com a montagem de um stand na praça, onde a população entrou em contato com alguns produtos produzidos na instituição, ao som de boa música e fogos de artifícios. Este stand serviu como ponto de coleta voluntário e distribuição de folders, além de lembrar a população sua relação direta com o IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes. Outro ponto de coleta provisório foi montado em uma festa religiosa na cidade de Ouro Fino/MG.



**Figura 2: Passeata dos alunos e servidores do IFSULDEMINAS- Campus Inconfidentes, realizada na cidade de Inconfidentes em prol da arrecadação de resíduos recicláveis.**

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Considera-se que o objetivo da mobilização foi alcançado, pois em 12 dias de atividades, foram arrecadados mais de 10 mil quilos de resíduos recicláveis. Destaca-se a alegria de ver toda a comunidade querendo ajudar, gente arrastando papelão pela rua e parando a equipe do projeto para entregar uma latinha. As informações transmitidas foram absorvidas pela população e os relatos de que se sentiram participantes de uma mudança não foram isolados, ressaltando a importância da participação da comunidade em qualquer ação de preservação ambiental.

Acredita-se que o nome e a logomarca criados conseguiram traduzir os objetivos do projeto, transmitindo uma idéia positiva. A identificação da equipe com as camisetas contendo o nome e a logomarca também foi responsável pelo resultado alcançado, pois serviu para que as pessoas absorvessem a idéia de uma equipe constituída por pessoas da cidade e se sentissem a vontade para retirar qualquer dúvida que aparecesse.

A gincana lançada nas escolas se mostrou bastante eficiente, visualizada pela quantidade de resíduos arrecadados e armazenados temporariamente nestas. O objetivo de se criar uma gincana sem premiação foi incentivar que o prêmio seria os alunos visualizarem o quanto ajudaram nesta etapa, absorvendo a idéia que estavam contribuindo para que o projeto inicial (Sustent@- Habilid@de) pudesse ser colocado em prática e assim ajudando a comunidade carente de Inconfidentes e região. Nos cartazes elaborados pelos alunos das escolas de ensino fundamental pode-se verificar a absorção da informação transmitida, contendo dizeres como reciclar é preciso, separe o seu lixo, e o que mais nos motivou: Agente Muda O Mundo!

Os folders e a carta entregue aos pais se constituíram em um bom material de divulgação, pois os pais verificaram a seriedade do projeto e a população contribuiu de maneira maciça, levando grande quantidade de materiais recicláveis aos pontos de coleta voluntária. O sucesso destes pontos também se deve a divulgação realizada pelo carro de som e a transmissão das rádios. Destaca-se o papel das rádios neste movimento, pois atingiram uma população de diferentes faixas etárias, principalmente os mais idosos e a zona rural, ressaltando os telefonemas com a participação dos ouvintes durante as entrevistas, e após; disponibilizando suas casas para se tornarem pontos de coleta voluntária.

## CONCLUSÕES

Conclui-se que as atividades de mobilização da comunidade de Inconfidentes e Ouro Fino alcançaram com sucesso o objetivo de arrecadar materiais recicláveis, pois em 12 dias foram arrecadados mais de 10 toneladas de resíduos, em uma população total de 38.118 habitantes. Esse resultado da uma média de contribuição de 262,34 g/hab, e uma média de 833,33 Kg de resíduos arrecadados por dia.

Ressalta-se que na gincana, o projeto Sustent@-Habilid@de disputou com municípios de maior porte, e quando comparada sua arrecadação com os outros concorrentes, os valores deixaram a instituição em quarto lugar na arrecadação, sendo que o primeiro critério de classificação era o valor financeiro agregado ao lixo reciclável recolhido. Este resultado reforça nossa tese de que projetos de mobilização em prol da questão ambiental são mais bem aceitos em pequenas comunidades.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo 2010**. 2010. [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/resultados\\_dou/MG2010.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/resultados_dou/MG2010.pdf). Acessado em: 15 de agosto de 2011
2. TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. **Educação ambiental: natureza, razão e história**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.