



ESTUDO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE COELHO NETO – MA SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS. PROJETO PIBIC-IFMA ENSINO MÉDIO 2019/2020

Rivânia da Silva Lira (*), Clarissa Maria Brito Lima, Alexia Silva Dias, Denilson de Sousa Leite, Edilane Conceição das Neves, Jéssica Írys Sousa Bastos, João Lucas Linhares Chagas

* Instituto Federal do Maranhão-IFMA Campus Coelho Neto, rivania.lira@ifma.edu.br

RESUMO

A grande quantidade de resíduos sólidos produzidos é motivo de preocupação e, dentre outras causas, é resultado do modelo de desenvolvimento econômico baseado no consumismo e lucro, acarretando muitos impactos ao meio ambiente. Sabe-se que a percepção ambiental é essencial para compreender as inter-relações da comunidade com o seu ambiente e serve como instrumento para o planejamento da educação ambiental. Em razão de se ampliar o debate acerca da problemática dos resíduos sólidos, o presente trabalho tem como objetivo geral analisar as percepções ambientais dos alunos do ensino fundamental e ensino médio de duas escolas públicas localizadas no município de Coelho Neto, Maranhão, em relação ao lixo produzido por eles, fazendo um levantamento do destino dado ao lixo, além de uma análise de como a educação ambiental pode contribuir para amenizar essa problemática, entre outras questões. A metodologia empregada será de cunho qualitativo, tendo também uma análise quantitativa. Os dados obtidos serão através de questionário contendo aspectos relativos à temática e que serão aplicados aos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos sólidos; Aluno; Meio Ambiente, Percepção

ABSTRACT

The large amount of solid waste produced is a cause for concern and, among other causes, it is the result of the economic development model based on consumerism and profit, causing many impacts to the environment. It is known that environmental perception is essential to understand the interrelationships of the community with its environment and serves as an instrument for planning environmental education. In view of the broadening of the debate on the issue of solid waste, the present work has the general objective of analyzing the environmental perceptions of elementary and high school students from two public schools located in the city of Coelho Neto, Maranhão, in relation to garbage produced by them, making a survey of the destination given to garbage, as well as an analysis of how environmental education can contribute to alleviate this problem, among other issues. The methodology used will be of a qualitative nature, also having a quantitative analysis. The data obtained will be through a questionnaire containing aspects related to the theme and which will be applied to students.

KEY WORDS: Solid waste; Student; Environment, Perception

INTRODUÇÃO

O atual modelo de desenvolvimento econômico que visa o consumo desenfreado a fim de obter maiores lucros, é um dos fatores que impulsiona esse aumento dos resíduos, sendo que a maior parte deles não tem a disposição final adequada, indo parar nos lixões, agravando a degradação do meio ambiente (DINIZ et al., 2014).

Na tentativa de reverter essa problemática, faz-se necessária a participação da sociedade no gerenciamento dos resíduos sólidos, bem como a construção de políticas públicas. Em 2010 foi instruída a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), que deve estar articulada com a PNEA (Política Nacional de Educação Ambiental), uma vez que a Educação Ambiental é um dos instrumentos da PNRS. Segundo Dias (2000 apud Almeida et al. 2017), a Educação Ambiental é um processo em que as pessoas aprendem como funciona o ambiente, como dependem dele, como o afetam e como promovem sua sustentabilidade.

A escola tem papel fundamental para a busca de alternativas conscientes de comprometimento pessoal e mudanças de atitudes, devendo apresentar meios práticos para enfrentar os problemas ambientais e a proteção ao meio ambiente (ALMEIDA et al., 2017). Muitos autores afirmam que é na escola que a Educação Ambiental deve ser desenvolvida.

Os estudos sobre percepção ambiental são cada vez mais numerosos e têm grande importância uma vez que é por meio dessa percepção que o indivíduo toma consciência do mundo a sua volta, estando relacionada com o processo de aprendizagem e sensibilização dos atores envolvidos nos programas de Educação Ambiental (MENGHINI, 2005).



Os resíduos sólidos têm sido um tema de grande relevância nacional e mundial uma vez que a quantidade de resíduos sólidos produzidos é alarmante e juntamente com sua má gestão acarreta muitos transtornos e impactos ao meio ambiente. Calderoni (2003, apud Diniz et al. 2014) afirma que a produção de resíduos é inevitável e gera grandes problemas pelo volume produzido.

O atual modelo de desenvolvimento econômico que visa o consumo desenfreado a fim de obter maiores lucros, é um dos fatores que impulsiona esse aumento dos resíduos, sendo que a maior parte deles não tem a disposição final adequada, indo parar nos lixões, agravando a degradação do meio ambiente (DINIZ et al., 2014).

Na tentativa de reverter essa problemática, faz-se necessária a participação da sociedade no gerenciamento dos resíduos sólidos, bem como a construção de políticas públicas. Em 2010 foi instruída a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), que deve estar articulada com a PNEA (Política Nacional de Educação Ambiental), uma vez que a Educação Ambiental é um dos instrumentos da PNRS. Segundo Dias (2000 apud Almeida et al. 2017), a Educação Ambiental é um processo em que as pessoas aprendem como funciona o ambiente, como dependem dele, como o afetam e como promovem sua sustentabilidade.

OBJETIVOS

Conhecer e analisar as percepções ambientais de alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas do município de Coelho Neto -MA sobre a problemática dos resíduos sólidos, unindo saberes acadêmicos com conhecimentos diários, e assim poder avaliar no aluno seu entendimento nessa temática de forma local e nacional, buscando alternativas para amenização desse problema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar o nível de conhecimento dos alunos acerca do tema resíduos sólidos;
- Investigar o hábito de descarte do lixo nas residências do aluno bem como nas escolas estudadas;
- Averiguar o nível de responsabilidade do aluno frente aos problemas ambientais, principalmente com relação aos resíduos sólidos;
- Discutir as ferramentas educacionais que são disponibilizadas aos alunos no espaço escolar com a temática ambiental bem como compreender como estas podem contribuir para a amenização do problema do lixo.

METODOLOGIA

A Metodologia empregada no desenvolvimento dessa pesquisa será de cunho qualitativo tendo uma análise quantitativa. Os dados serão obtidos através de questionário semiestruturado com questões previamente definidas e que permitam estudar a percepção dos alunos sobre o lixo e sua separação, o destino dado ao lixo nas famílias, sugestões para trabalhar a questão dos resíduos sólidos na escola, dentre outras. O questionário será aplicado em duas escolas públicas de Coelho Neto/MA, sendo uma municipal e uma estadual, com alunos do oitavo ano do ensino fundamental e do terceiro ano do ensino médio, respectivamente. A aplicação será realizada pelo professor coordenador da pesquisa e seu (s) bolsista(s). É importante também destacar que as escolas serão devidamente avisadas e previamente autorizadas pelas respectivas direções para a aplicação dos questionários. Posteriormente, será feita a análise dos resultados por meio das respostas obtidas pelos questionários, às quais serão tabuladas por série com a utilização de planilha eletrônica que servirá como ferramenta para a produção de tabelas e gráficos, permitindo então se fazer as comparações entre os alunos dos diferentes níveis de ensino acerca dos temas abordados.

RESULTADOS

- Os resultados não foram os esperados de acordo com as metas e cronograma;
- Com a pandemia da COVID-19 as aulas passaram a ser de forma remota o que impediu os alunos orientandos de fazerem todas as visitas necessárias as escolas escolhidas para realização da pesquisa;
- Antes da pandemia eles ainda fizeram visitas iniciais, organizaram os dias de aplicação dos questionários nas escolas, conversaram com as direções e elaboraram os questionários;
- Ainda foi possível aplicar o questionário a 37 alunos da escola de ensino fundamental;
- Posteriormente ficou inviável a ida as Escolas e a continuação da aplicação destes questionários, pois mesmo que fossem por meio do google forms não tiveram tempo hábil para coletar os e-mails dos alunos e nem contatos telefônicos o que inviabilizou uma conclusão mais precisa da pesquisa;
- Estimava-se uma coleta amostral de pelo menos 100 alunos entre os alunos das series finais do ensino fundamental de do 3ºano do ensino médio;
- Foi aplicado um questionário com 09 questões, sendo 05 com afirmativas (SIM ou NÃO) e 04 discursivas;
- **As respostas nunca são de responsabilidade da própria pessoa**
- **As respostas sempre são atreladas ao fator econômico**



CONCLUSÕES

Mesmo com uma quantidade amostral baixa, foi possível observar que ainda há uma confusão em denominação/conceito de lixo e resíduos sólidos por parte dos alunos entrevistados, sendo de suma importância uma abordagem mais ampla sobre o assunto;

Ressaltando-se ainda a necessidade de continuar com a pesquisa com os alunos de Ensino Médio para fazermos um comparativo no nível de conhecimento sobre o tema

DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS:

- Apresentação dos resultados no Seminário de Iniciação Científica - SEMIC;
- Publicação e apresentação em outros eventos científicos;
- Sugestão de atividades interdisciplinares com a temática do trabalho que poderiam ser inseridos no PPP da Escola e colocados em prática;
- A suspensão de aulas presenciais ocorreu no mês de março e até o momento as aulas estão ocorrendo de forma remota nas escolas do Município de Coelho Neto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALMEIDA, B. B.; SANTOS, J. P. S. ; VIANA, R. A. ; CORDEIRO, Y. E. M. **Percepção Ambiental dos Alunos Sobre o Lixo em Escola Rural no Município de Igarapé-Miri, Estado do Pará.** In: IX FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA 2017. II SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2017, ABAETETUBA. INTERDISCIPLINAR, 2017.
2. BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio.** Brasília: Ministério da Educação, 1999.
3. DINIZ, L.J. D.; LEITE, A. A. ; SILVA, M. L. F. . **Percepção dos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Francisco Gomes de Lima - PB.** In: Congresso Nacional de Educação, 2014, Campina Grande. Percepção dos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Francisco Gomes de Lima, 2014.
4. MENGHINI, F. B. **As trilhas interpretativas como recurso pedagógico.** Dissertação (mestrado) - Universidade do Vale de Itajaí, 2005.
5. MORAIS, B.O.; BRITO, A. O.; OLIVEIRA, R. M. **Percepção Ambiental dos Alunos de Ensino Médio de uma Escola Estadual da Baixada Fluminense Acerca da Reciclagem.** In: XV Congresso Nacional de Meio Ambiente, 2018, Poços de Caldas. Anais Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas. V.10, N.1 2018, 2018.
6. RODRIGUES, M. S.; MORALES, Angélica Góis Müller. **Percepção dos alunos sobre sua responsabilidade frente ao problema do lixo.** In: II Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2010, Ponta Grossa. Anais do II Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2010.
7. SANTOS, I. R. ; SILVA, L. C. V. ; SOUSA, F. V. ; SILVA, C. V. ; SIDRIM, L. L. . **Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: Percepção Ambiental de Alunos do Ensino Básico Público em Belém/PA.** In: Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2018, Porto Alegre. 9º Fórum Internacional de Resíduos Sólidos, 2018.