

## AVALIAÇÃO DE AÇÕES DESENVOLVIDAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Laysa Maria de Souza Ribeiro (\*), Acerlandia Iraci de Souza, Paulo Roberto Ramos.

\* Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), email: laysa\_mary@hotmail.com.

### RESUMO

Ações no campo da Educação Ambiental estão sendo muito fomentadas ultimamente, principalmente devido a crescente degradação do nosso meio ambiente por parte das atividades antropológicas. No âmbito escolar, planos educacionais voltados para esta temática devem ser instaurados à fim de que possam ocorrer mudanças de hábitos e do modelo de desenvolvimento empregado, visto que estar-se-á conscientizando as crianças à utilização sustentável dos recursos naturais do planeta no futuro. Assim, tendo como meta disseminar a Educação Ambiental, o Projeto Escola Verde (PEV), da UNIVASF, vem atuando nas escolas públicas do Vale do São Francisco em parceria com as Prefeituras de Petrolina-PE e Juazeiro-BA. Para o desenvolvimento do projeto, foram realizadas diversas ações como pesquisa documental junto aos Projetos Políticos Pedagógicos e outros documentos que normatizam o funcionamento das instituições, realização de Seminários Temáticos Interdisciplinares e Oficinas, visando parte da capacitação dos professores para a promoção da EA nas atividades educativas cotidianas; implantação de Coleta Seletiva de lixo; arborização das escolas; estímulo na institucionalização da Educação Ambiental, como prática pedagógica interdisciplinar; além de elaboração de material didático para a EA, a partir da participação das comunidades escolares envolvidas no processo. Após a participação nas dinâmicas preparadas sobre o tema, observou-se uma mudança de postura nas escolas a respeito da Educação Ambiental e de como esta temática pode ser vivenciada no dia-a-dia dos alunos. Desta forma, este projeto contribuiu para promover maior sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Ações.

### INTRODUÇÃO

O discurso de preservação ambiental muitas vezes é aplaudido, entretanto na prática a realidade é bastante diferente. Nunca o slogan “É preciso conhecer para preservar” ficou tão evidente como nos últimos tempos, visto que cada vez mais o meio ambiente esta degradado, e seus recursos estão muito próximos do esgotamento.

No mundo capitalista, parar para pensar sobre os graves problemas ambientais é uma tarefa difícil já que vai de contra a política economicista vigente, onde o consumismo é cada vez mais instigado. Entretanto, a reflexão sobre as práticas sociais que contribuam para a formação de uma consciência ambiental é necessária e envolve uma articulação com a produção de sentidos sobre a educação ambiental. Neste contexto, a manutenção do meio ambiente e do seu ecossistema deve ser tratado como nossa principal responsabilidade, o vai requer políticas cada vez mais firmes neste sentido.

Numa perspectiva interdisciplinar, a questão ambiental configura-se como um conjunto crescente de fatores do universo educativo que provoca o engajamento de diversos sistemas de conhecimento, a capacitação de profissionais e a comunidade universitária. Neste sentido, os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade, é chamado por Educação Ambiental (EA).

Atualmente muitas crianças vivem distantes de ambientes naturais, convivendo apenas em ambientes urbanos e assim, nem sequer conhecem in loco aquilo que se busca preservar. Logo tendo por o objetivo a conscientização principalmente dos alunos, na busca de ajudar as escolas na implementação da Educação Ambiental, o Projeto Escola Verde (PEV) da UNIVASF vem para promover ações no sentido de minimizar os problemas identificados, a partir da participação das comunidades escolares, com apresentação de palestras, peças teatrais, oficinas e material informativo. Neste quesito, as escolas envolvidas no PEV são instigadas à incorporar hábitos de preservação do meio ambiente, bem como estimular a conscientização dos discentes.

## METODOLOGIA

O objetivo do presente trabalho foi analisar ações e projetos de preservação já existentes em escolas públicas do Vale do São Francisco, através do Projeto Escola Verde na sua quarta etapa, sendo que nesta etapa novas escolas foram instigadas à incorporar hábitos de preservação do meio ambiente, bem como estimular a conscientização dos alunos.

O presente trabalho é fruto de um recorte dos dados da pesquisa desenvolvida pelo PEV, feita através da aplicação de Formulários, junto aos gestores escolares de 24 instituições de Ensino ( Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Superior), dos municípios de Juazeiro-BA e Petrolina-PE, entre os meses de janeiro a julho de 2014. As escolas visitadas ficam localizadas em bairros de famílias de nível socioeconômicos diferenciados, da área urbana e rural dos municípios.

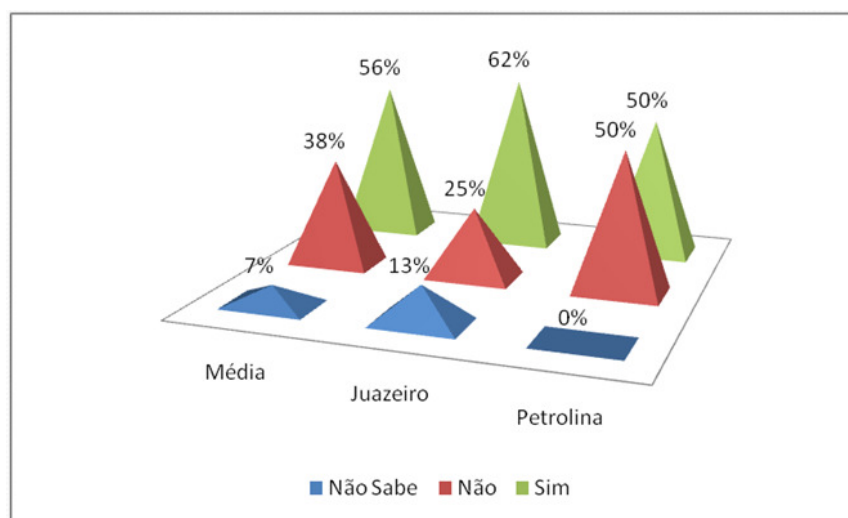
Trata-se de um recorte de uma Pesquisa-ação que vem sendo desenvolvida nas escolas da região, sendo que a coleta de dados é realizada através de Formulários Semi-estruturados, Observações e Registro de atividades em campo, além de coleta de imagens com fotografias.

Os nomes das escolas e dos gestores foram mantidos em sigilo e anonimato por questões éticas.

## RESULTADOS

Um dos desafios das instituições de ensino é a manutenção, por um longo período, de ações ou programas/projetos permanentes para trabalhar a questão socioambiental em suas várias dimensões. Parte das escolas possui algum projeto em andamento, mas que não se caracteriza, necessariamente, numa manutenção das ações e do nível de repercussão da temática nas estruturas e funcionamento das instituições.

Conforme pode ser observado na Figura 1 abaixo, de acordo com os gestores, a maioria das instituições pesquisadas (56%) já possuía algum programa considerado “permanente” em Educação Ambiental, o que representa um número bastante significativo. Todavia a maioria citou o Programa Mais Educação, do Ministério da Educação, como programa para o desenvolvimento da temática socioambiental na escola, o qual atua com outras temáticas, além de Meio Ambiente.



**Figura 1: Percentual de escolas que possuem algum trabalho permanente de Educação Ambiental, de acordo com a opinião dos gestores escolares. Fonte: Pesquisa de Campo PEV, 2014.**

Pode-se então observar a necessidade de programas e ações permanentes e interdisciplinares sobre a temática socioambiental nas escolas, contudo no decorrer das ações em campo notou-se que algumas instituições foram bastante receptivas ao Projeto Escola Verde, o que nos fez inferir que há interesse crescente por parte da gestão escolar, alunos e professores, em inserir a temática Ambiental, no ambiente escolar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do período de atuação do PEV, pode-se afirmar, com base nos resultados obtidos, que a promoção da educação ambiental voltada principalmente para a sustentabilidade já nas escolas primárias (desde os primeiros anos na escola), é um importante método para se criar nas novas gerações a devida mentalidade conservacionista, visando à utilização sustentável dos recursos planetários no futuro.

Mesmo que não tenhamos políticas que obriguem as instituições a adotarem a Educação Ambiental de forma mais efetiva, se as escolas tomarem a iniciativa e estimularem tal consciência ambiental através de programas e/ou projetos, e até mesmo nas próprias disciplinas, mobilizando os professores, alunos e comunidade, ter-se-á se dado um importante passo para a difusão da preservação ambiental.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HÖEWELL, Indian M. (1998).CEMPRE – Compromisso Empresarial para Reciclagem –Viva o Meio Ambiente com Arte na Era da Reciclagem. 3 ed. Florianópolis, Agosto.
2. PEV. Projeto Escola Verde. Disponível em <http://www.escolaverde.univasf.edu.br/>. Data: 10 de julho de 2014.
3. Adams, Alice Gehlen. Entrevista com Mario Mantovani para a 48ª edição da revista virtual educação ambiental em ação. Disponível em <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1789&class=08>. Data: 18 de julho de 2014
4. O que é Educação Ambiental? Disponível em: <http://www.ibram.df.gov.br/informacoes/educacao-ambiental/o-que-e-educacao-ambiental.html>. Data: 18 de julho de 2014.