

ATIVIDADES DE RECICLAGEM EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MUNICIPAIS E ESTADUAIS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA: FATOR PRECÍPUO PARA A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS BANCOS ESCOLARES

Acerlandia Iraci de Souza (*), Laysa Maria de Souza Ribeiro, Paulo Roberto Ramos

* Universidade Federal do Vale do São Francisco, acerlandia@hotmail.com.

RESUMO

O presente trabalho que iniciou-se através do Projeto Escola Verde, projeto de educação ambiental da UNIVASF que atua desde 2012, tem como objetivo a inserção da educação ambiental nas escolas de Petrolina-PE e Juazeiro –BA, tendo em vista que pesquisas recentes apontam que há ausência de preparo dos docentes em realizar discussões sobre a temática ambiental, além da falta de material didático apropriado para se trabalhar em sala de aula, entre outros agravantes como ausência de coleta seletiva e arborização escassa nas escolas. A educação ambiental tem como objetivo desenvolver atitudes e práticas relativas aos cuidados com o meio ambiente junto a todas as populações que foram a sociedade, as atividades de reciclagem proporcionam uma maior interação entre alunos e professores além de inserir a educação ambiental de forma clara e simples. A revisão de literatura é imprescindível para o êxito de qualquer pesquisa, para isso usamos como aporte os livros de Cunha (2008), Portilho (2005), Carvalho (2014), FILHO et.al (2008) dentre outros autores. Para a realização da atividade de reciclagem inicialmente é feita uma palestra com assuntos relacionados ao meio ambiente como o consumismo exacerbado, água, poluição, coleta seletiva, nesse momento a execução de vídeos que fazem alusão ao tema em discussão é uma medida utilizada. Após a iniciação dos estudantes na temática é colocada em prática a oficina de reciclagem, feita com matérias que seriam destinados ao lixo como rolos de papel higiênico, caixas de fosforo, bijuterias velhas, papelão, garrafa pet e demais matérias adjacentes, nesse momento há a integração total entre estudantes e professores.

PALAVRAS-CHAVE: Educação ambiental; escolas; reciclagem; interdisciplinaridade

INTRODUÇÃO

O presente trabalho cujo foco central está nas ações desenvolvidas pelo projeto Escola Verde, propõe uma efetiva educação ambiental nas escolas de Petrolina- PE e Juazeiro-BA, as atividades de reciclagem tem como principal medida melhorar a relação dos alunos e professores com o meio ambiente.

A relevância do trabalho se encontra na aprendizagem dos alunos no que concerne as questões ambientais, a partir das atividades feitas com garrafa pet, rolo de papel higiênico, caixa de fósforo, vidros de perfumes e etc., percebem-se um maior interesse por parte destes nos assuntos que tem como foco os resíduos sólidos e sua reutilização. No século XXI é inconcebível que o ser humano ainda insista em dissociar desenvolvimento de sustentabilidade. (FIALHO; MONTIBELLER FILHO; MACEDO; MITIDIARI, 2008, p. 31).

As atividades realizadas nas escolas, visão inicialmente conscientizar os alunos acerca da temática ambiental, no mundo que vivemos as práticas sustentáveis devem ser prioridades, tendo em vista que a poluição generalizada está levando o planeta a alerta total.

TEXTO

A presente pesquisa que está fundamenta no projeto de extensão da UNIVASF que é desenvolvido desde de 2012 em algumas escolas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA; as atividades de reciclagem fazem parte de uma das ações desse projeto e são realizadas inicialmente com a apresentação de slide, mostrando os conceitos pertinentes a temática, assim como vídeos alusivos à reciclagem.

A partir daí é feita a atividade com os alunos, geralmente optamos por materiais como garrafa pet, rolos de papel higiênico, caixa de fósforo, tampas de garrafas dentre outros. Essas atividades são importantes na medida em que a educação ambiental é fator urgente de inserção nas escolas. O meio ambiente dá sinais a todo momento, advertindo da necessidade de implementar medidas rumo à preservação da vida na Terra. (FIALHO; MONTIBELLER FILHO; MACEDO; MITIDIARI, 2008, p. 31).



Figura 1: Palestra sobre reciclagem em escola pública de Petrolina-PE. Fonte: Autor do Trabalho.

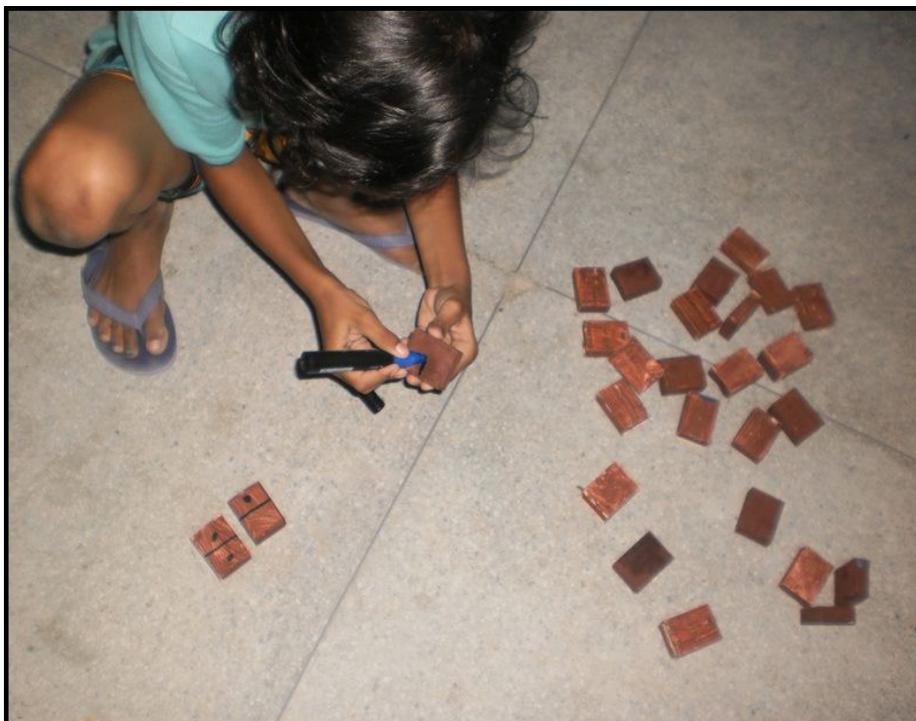


Figura 2: Oficina de reciclagem em escola pública de Petrolina-PE. Fonte: Autor do Trabalho.

As atividades de reciclagem são desenvolvidas semanalmente em escolas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA, essas atividades visam uma aproximação do meio ambiente com as crianças e adolescentes assim como uma maior dinâmica em sala de aula.

A partir da intervenção feita pelo projeto nas escolas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA foi notória uma mudança

no comportamento dos alunos desde noções educativas de educação ambiental como de melhoria no convívio com os colegas, pois a oficina de reciclagem possibilita uma ação conjunta, fazendo com que os alunos e professores fiquem mais próximos e solidários uns com os outros e com o meio ambiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2014. 255 p.
2. CUNHA; Sandra Batista; GUERRA; Antonio José Teixeira. (Org.). **A questão ambiental: diferentes abordagens**. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007, 248 p. FIALHO, Francisco Antonio Pereira; MONTIBELLER FILHO, Gilberto; MACEDO, Marcelo; MITIDIÉRI, Tibério da costa. **Gestão da sustentabilidade na era do conhecimento: o desenvolvimento sustentável e a nova realidade da sociedade pós- industrial**. Florianópolis: Visual Books, 2008. 160 p.
3. FIALHO, Francisco Antonio Pereira; MONTIBELLER FILHO, Gilberto; MACEDO, Marcelo; MITIDIÉRI, Tibério da costa. **Gestão da sustentabilidade na era do conhecimento: o desenvolvimento sustentável e a nova realidade da sociedade pós- industrial**. Florianópolis: Visual Books, 2008. 160 p.
4. VIEGA, José Eli da. **Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI**. 2 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. 220 p.