

A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL VOLTADA À PROBLEMÁTICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Felipe Nicolas de Moraes Garcia (*), Leonardo Lima Bandeira, Dr. Francisco Humberto de Carvalho Junior

* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. E-mail: felipenicolasmg@gmail.com.

RESUMO

O bairro da Pajuçara está localizado no município de Maracanaú, conta com uma área territorial de 776,43 Km² e população total de 59.292 habitantes segundo dados do IBGE, 2008. É neste bairro que está localizado o Riacho Salgadinho, que sofre uma acentuada degradação mesmo sendo beneficiado com projetos de urbanização da prefeitura de Maracanaú. Visto tal problemática foi criado o Projeto Reciclando e Inovando. O projeto se destina a desenvolver uma conscientização dos problemas ambientais que afetam o Riacho Salgadinho causados, muitas vezes, pelos próprios habitantes do entorno do riacho. O projeto foi executado em três partes, abrangendo alunos oriundos de escolas públicas de ensino fundamental e médio e crianças que habitam no entorno do Riacho Salgadinho. Com os alunos de ensino fundamental da escola Almir Dutra, foram desenvolvidas atividades onde eles aprenderam a definição de resíduos sólidos e sua destinação final, também foram feitas atividades onde foi ensinado aos alunos a confeccionar brinquedos com materiais recicláveis. Aos alunos do colégio de ensino médio Flávio Pontes foi apresentada palestra sobre Resíduos Sólidos com uma subsequente gincana com temática voltada para o uso e destino correto do lixo. Além disso, com o apoio da Escola Técnica foi possível a distribuição de três bolsas parciais de estudo no curso de Técnico em Meio Ambiente para a equipe de alunos que apresentassem a melhor ideia de solução para a problemática dos resíduos sólidos na área da Pajuçara. Novamente em conjunto com a Escola Técnica de Maracanaú apresentamos o projeto na inauguração do NAMA – (Núcleo de Assistência Médica de Maracanaú), onde diversas atividades relacionadas à reciclagem foram desenvolvidas juntamente com oficinas de materiais recicláveis oferecidas as crianças presentes no evento. Em um município carente de recursos e sem políticas públicas eficazes, devesse ressaltar a importância da educação ambiental bem como a necessidade de implantação de projetos socioambientais. O Projeto Reciclando e Inovando aposta na conscientização ambiental de crianças e jovens para que possam, por seus próprios esforços, lutar por uma melhor qualidade de vida e conquista de sua cidadania.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Resíduos sólidos, Conscientização Ambiental, Riacho Salgadinho.

INTRODUÇÃO

Maracanaú atualmente possui o maior Distrito Industrial do Ceará sendo o segundo em arrecadação de ICMS e o quarto em tamanho populacional do Estado do Ceará (Gomes, 2012). O processo industrial aliado ao crescimento populacional e à consequente demanda por bens de consumo, fez com que o homem produzisse quantidades significativas de resíduos sólidos. A falta de informação e o descarte incorreto dos resíduos sólidos aliados à falta de políticas públicas por parte dos governos atuantes acabam por agravar a questão ambiental, uma vez que a destinação final dos resíduos sólidos é uma das principais causas de poluição do meio ambiente. Perante esses fatores podemos perceber o crescimento rápido e desordenado no bairro da Pajuçara que consequentemente causam vários prejuízos ambientais no município.

Após uma visita ao local estudado foi possível percebermos uma deficiência de informação sobre os impactos ambientais causados na maioria das vezes pelos próprios habitantes do local. Com a observação da falta de conscientização, foi criado o projeto, que tem o objetivo de proporcionar a população que reside no bairro da Pajuçara a conhecer e vivenciar práticas ambientais, como não seria possível envolver toda a sociedade no projeto, este foi realizado em duas escolas públicas de ensino fundamental e médio na Pajuçara, além de uma feira promovida pela prefeitura de Maracanaú.

O projeto foi realizado a partir de oficinas de reciclagem na escola de ensino fundamental Almir Dutra, próxima ao riacho salgadinho, que teve como principal objetivo mostrar as crianças que o destino dos resíduos sólidos pode ser diferente daquele já conhecido pela grande maioria. Na escola

de ensino médio Flávio Pontes foi apresentado aos alunos palestras sobre resíduos sólidos, mostrando a problemática existente e meios para solucionar estes problemas. Foi realizando em seguida uma gincana, onde os alunos apresentaram soluções para a problemática dos resíduos sólidos na área da Pajuçara. Foi então a equipe vencedora contemplada com bolsas parciais no curso de técnico em meio ambiente na escola técnica de Maracanaú.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

Promover a conscientização das crianças e jovens que residem no bairro da Pajuçara, Município de Maracanaú, sobre a problemática dos resíduos sólidos através de ações como oficinas de reciclagem, gincanas educativas e medidas que visem à conscientização socioambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Engajar educadores e estudantes no processo de transformação socioambiental.
- Conscientizar em relação ao destino final dos resíduos sólidos e sua reutilização
- Proporcionar a população conhecer e vivenciar práticas ambientalmente corretas e assim, através dos conhecimentos adquiridos, alterarem sua forma de pensar e agir em relação ao meio ambiente.
- Promover a integração de conceitos ambientais, através de uma gincana (reciclando e inovando) selecionando um grupo de alunos para ganhar bolsas de curso técnico, e com as crianças uma oficina de reciclagem.

METODOLOGIA

A área escolhida para o desenvolvimento do projeto social foi analisada pela equipe em outro trabalho acadêmico desenvolvido no curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Maracanaú. O maior paradoxo encontrado foi: o lançamento de resíduos sólidos pela população no riacho Salgadinho além da presença de uma fábrica de transformação de materiais reciclados em frente ao riacho.

Depois que o grupo de estudo escolheu o tema “Educação Ambiental voltada à problemática dos resíduos sólidos”, foi feita uma análise em relação às fontes de pesquisas e abordagem do tema; decidiu-se escolher as escolas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio mais próximo do riacho para a conscientização da população almejada.

Após a escolha dos locais de desenvolvimento do projeto, foi firmada uma parceria com a Escola Técnica de Maracanaú para nos apoiar no projeto. A mesma nos concedeu três bolsas de estudo para o curso de Técnico em Meio Ambiente para a equipe vencedora da gincana (nível médio). Além disso, devido ao seu destaque o projeto foi convidado para participar do NAMA (Núcleo de Assistência Médica de Maracanaú).

O NAMA é um projeto da prefeitura de Maracanaú que visa à prestação de serviços à comunidade (emissão de certidão de nascimento, aplicação de vacinas, limpeza de pele, corte de cabelo etc.). O projeto “A Educação Ambiental voltada à problemática dos Resíduos Sólidos” foi escolhido para representar a Escola Técnica nesse evento.

A primeira etapa do projeto foi desenvolvida através da Oficina apresentada no NAMA. Foram feitas oficinas de exposição de brinquedos feitos com produtos de reciclagem, houve também distribuição de mudas de árvores doadas pela prefeitura de Maracanaú para o projeto em parceria com a Companhia de Água e Esgoto do Estado do Ceará, CAGECE. Também foram desenvolvidas atividades lúdicas como teatro de fantoches com a temática voltada para

conscientização das crianças em relação ao bem estar e o Meio Ambiente e atividades direcionadas principalmente para o racionamento de água.

O público alvo escolhido foi direcionado as crianças e adolescentes, pois é importante que eles tenham consciência ecológica desde cedo para que elas possam passar para os pais as informações sobre essa questão e para que as mesmas se traduzam em ações práticas.

A segunda etapa do projeto foi desenvolvida na escola de Ensino Fundamental Almir Dutra, localizada no município de Maracanaú, onde foram utilizadas estratégias dinâmicas e lúdicas para o processo de aprendizagem através da oficina de materiais reciclados (Reciclando e Inovando). Vários materiais foram transformados em diversos tipos de brinquedos onde as crianças puderam levar para casa. Na mesma ocasião foi tratada a importância da coleta seletiva com base em duas perguntas: “Como e por que separar o lixo?”.

Na escola de Ensino Médio Professor Flávio Pontes, localizada no bairro da Pajuçara, Maracanaú foi feita uma gincana de conscientização com palestras ministradas pelos organizadores do projeto bem como a elaboração de propostas pelos alunos em função da preservação do Meio Ambiente para que eles percebam que podem trazer uma melhoria de vida através de algumas mudanças de hábitos e que são capazes de influenciar outras pessoas para alcançar o determinado objetivo. O resultado da equipe que ganharia a bolsa parcial de estudo da escola técnica de Maracanaú foi feito da seguinte forma: Análise e votação das ideias apresentadas pelos alunos, também foram atribuídos pontos para as perguntas relacionadas sobre o tema abordado na palestra, logo foi feita uma soma simples para se chegar ao resultado final. O grupo vencedor da gincana ganhou uma bolsa parcial de estudo de 55% para o curso de Técnico em Meio Ambiente na Escola Técnica de Maracanaú (Figura 1).



Figura 1: Alunos ganhadores da bolsa de estudo parcial no curso de técnico em meio ambiente.

RESULTADOS OBTIDOS

O projeto atingiu no total 365 crianças e adolescentes entre nove a vinte anos de idade, dentre estes 120 oriundos da escola municipal Almir Dutra (Figura 2), 145 da Escola de Ensino Médio Flávio Pontes e 100 crianças participantes do NAMA. Durante os cinco meses de projeto, diversas temáticas relacionadas à reciclagem, educação ambiental, uso correto da água e diversos outros assuntos relacionados ao meio ambiente foram levados a estes jovens e consequentemente as suas famílias e aos diversos moradores do bairro da Pajuçara.



Figura 2: Alunos do colégio Almir Dutra.

A maioria dos participantes do projeto nunca haviam tido contato com nenhuma ação ou projeto com enfoque na conscientização ambiental, o que os proporcionou um aprendizado totalmente novo e uma nova visão de mundo. Além disso, os três alunos ganhadores da bolsa de estudos pra técnico em meio ambiente já se matricularam na Escola Técnica de Maracanaú e iniciaram suas aulas no primeiro semestre do ano de 2013.

Para a avaliação do projeto, foram feitos questionários com todos os participantes, (levando-se em consideração que com os alunos das escolas de ensino fundamental a linguagem era mais objetiva e lúdica).

Pretende-se fazer uma nova avaliação a cada seis meses para confirmação de que de fato as medidas empregadas no projeto para conscientização sobre os problemas dos resíduos sólidos no entorno do Riacho Salgadinho ajudaram de forma eficiente na diminuição de lixo e na maior conscientização da importância da reciclagem por parte dos moradores no entorno do riacho.

CONCLUSÃO

O projeto desenvolvido foi de fundamental importância para compreendermos a real problemática das áreas do entorno do riacho salgadinho. A carência de informação e a necessidade de políticas públicas expõem e comprometem a preservação do riacho, uma vez que sua presença torna a região uma área de preservação permanente (APP), porém ela não é devidamente preservada pela população que habita ao seu redor. Foi observado durante a aplicação do projeto que o maior paradoxo desta situação é que próximo ao riacho existe um centro de reciclagem.

Com a observação da falta de conscientização, foi criado o projeto que tem como um dos principais objetivos o de proporcionar a população que reside no bairro da Pajuçara a conhecer e vivenciar práticas ambientais e foi a partir desse projeto que pudemos desenvolver uma ideia mais abrangente no que concerne a definição de educação ambiental por parte das crianças e adolescentes que puderam participar de alguma forma do projeto desenvolvido.

Depois de cinco meses de execução do projeto foi possível percebermos uma melhora no comprometimento das crianças e adolescentes que participaram do projeto socioambiental, onde podemos constatar que eles já separavam o lixo antes de depositarem nas lixeiras, evitavam jogar papéis ou outros tipos de resíduos no chão e estavam mais envolvidos com as questões ambientais entre outras ações.

A importância de trabalharmos a questão ambiental com crianças e adolescentes é de tentarmos educá-las de forma certa mostrando os benefícios do manuseio correto dos resíduos sólidos. O

projeto desenvolvido usou a conscientização para alertar a população da Pajuçara sobre os malefícios da falta de saneamento bem como a importância da destinação final dada aos resíduos sólidos, uma vez que esses interferem direta e indiretamente na saúde humana, sendo assim sua destinação final correta um meio de se evitar doenças futuras.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. DELUIZ, N.; NOVICKI, V. **Trabalho, meio ambiente e desenvolvimento sustentável: implicações para uma proposta de formação crítica.** Boletim Técnico do SENAC, 30(2)maio/ago. 2004.
2. DIAS, G. F. **Educação Ambiental: Princípios e Práticas.** 5ª ed. São Paulo: Gaia, 1998.
3. GOMES, R; JUNIOR, E. **Maracanaú e sua centralidade na região metropolitana de Fortaleza-CE,** UECE, 2012.
4. JACOBI, P. et al. (orgs.). **Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências.** São Paulo: SMA, 1998.
5. LEFF, E. **Epistemologia ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.
6. MEADOWS, D. et al. **Limites do crescimento: um relatório para o projeto do Clube de Roma sobre os problemas da humanidade.** São Paulo: Perspectiva, 1972.
7. PÁDUA, S.; TABANEZ, M. (orgs.). **Educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil.** São Paulo: Ipê, 1998.
8. TRISTÃO, M. **As Dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento.** In: RUSHEINSKY, A. (org.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas.** Porto Alegre: Artmed, 2002. p.169-173.
9. ZEPPONE, R. M. O. **Educação Ambiental: teoria e práticas escolares** 1ª edição, Araraquara, JM Editora, 1999.

ANEXOS

Questionário – Projeto Reciclando e Inovando

Nome:

Idade:

Escola:

Série:

1- Qual a sua avaliação do projeto?

Excelente

Boa

Regular

Ruim

2- Você já havia tido contato com algum projeto semelhante ao Reciclando e Inovando?

3- Qual parte do projeto você achou mais interessante?

4- Você acha que os temas apresentados pelos palestrantes são importantes para sua comunidade?